

tt I Dtt _____

000 : tt t " t c g "to t "l " not co l'A b lto b "
All do " " to ". Lt " h uo.

Q t "on z on , nz l c n " no f "h " o, oc " c g "to " t "l
" not co, t h " A b lto b " All do " " g t "on z on " tto n " l
- s. s. l o " f l , " t t o n t l a t " o n " , " t o c t t o c t t " t e g i t t
n " b b " o n o i t o n n n o:

LOTTO 1.

- N. pz. Patch Test in a anti n c " " t t " c t n " l " no " " t "
- Il " cor tto. " t t t ono:
- " or " c d o;
 - n b on t n " z z on ;
 - l c nz " l no n nno;
 - cor n , t l " t " l i t " ot nz : " t " , c " " , " h c , co o t .

LOTTO .

Serie specifiche integrati e di Patch Test n c " " l " no " " t "

- Il " cor tto " l oc " " no " l l t . " t t t ono:
- " h ;
 - n b on t n " z z on ;
 - l c nz " l no n nno;
- Il nco " " c " t t " " h :
- M " o + t
 - M " t t " t n " " "
 - M " t t " t n " o o t " t " d "
 - M " co t "
- " " not l f o n t "
- M " t t t i t " c d t " con n. 0 c " t t g t o d on " t " o " b o
" " "
 - M " n n " l o o f " co

LOTTO .

N.15 test serie SIDAPA 5

N. 5 test serie Pediatrica

Pach Test de a serie Standard SIDAPA 5 e Serie Pediatrica n c " t t

et n " l " no " n t " n " cont to. t t t ono:

- " on " c dt o;
- n b on t n " z z on ;
- l c nz " l no n nno;

ot n " ot nz b l t " n " A A 00 " t t t ono

" l n t " con t " n " t " g l "

- c b "
- o o o t o o t o
- co o " "
- " o o o
- " o n c o
- " 00
- " o l

o g n o o , " n " co t D t r " n " , g t " on z on , n o t " n
 n o , 00, l o no 11 l " l o o t t " ot t c , co n " "
 o n " g l " " , d l d " A n g l c t l l g d " n , n
 o o l co " o , " n to con o n l " no " on " n to " l b " "
 " ot n ' t no l " n t t " l n do "

l l co o con n b t t :

Busta A' recate a esterno adicitura Offerta economica .

nt l o t o n c to d " n :

- " zzo ' o t co l " o n do l to l g l " conco , " zzo n do l
t " l co on n l t o;
- n o l co c f " c l o t " A. " o c " c l " co t D t , non l ' n c o
n ' A n z " n t t co t n t " o o;
- co t l l " n o z z " l t o o n " n do t " l " to, o t l c o l
" o.

Busta B' recate a esterno adicitura Documentazione Tecnica n l g l o nno

n " " n " oc n "

- l zon n t t " n c t t " t t n c " l t " l o t o l t " " l " n
n t t " " ono " ot , in n i e r a c h i a r a e n t e i n d i d u b i e , " o n o o t o l
o t t c , non t " b o n D t conco n , " l o t t o ;
- t " c z on " l t " l o t o , n o " n l o n c o " t n c t n n l o " n
no t " " n " n o;

L' " c z on n r o n t " t t t n c " n z " n. o t l " , r o n

t o t " r o l t o " z z o co l " o " b o c " c n l t o.

L'istituzione non è un'idea, ma un'azione, un'attività, un'opera. Il nostro compito è quello di creare una cultura che sia capace di affrontare le sfide del futuro. Non dobbiamo limitarci a guardare il passato, ma dobbiamo guardare avanti, dobbiamo guardare verso il futuro. Il nostro compito è quello di creare una cultura che sia capace di affrontare le sfide del futuro. Non dobbiamo limitarci a guardare il passato, ma dobbiamo guardare avanti, dobbiamo guardare verso il futuro.

La cultura non è un'idea, ma un'azione, un'attività, un'opera. Il nostro compito è quello di creare una cultura che sia capace di affrontare le sfide del futuro. Non dobbiamo limitarci a guardare il passato, ma dobbiamo guardare avanti, dobbiamo guardare verso il futuro.

Non è un'idea, ma un'azione, un'attività, un'opera. Il nostro compito è quello di creare una cultura che sia capace di affrontare le sfide del futuro. Non dobbiamo limitarci a guardare il passato, ma dobbiamo guardare avanti, dobbiamo guardare verso il futuro.

Il nostro compito è quello di creare una cultura che sia capace di affrontare le sfide del futuro. Non dobbiamo limitarci a guardare il passato, ma dobbiamo guardare avanti, dobbiamo guardare verso il futuro.

La cultura non è un'idea, ma un'azione, un'attività, un'opera. Il nostro compito è quello di creare una cultura che sia capace di affrontare le sfide del futuro. Non dobbiamo limitarci a guardare il passato, ma dobbiamo guardare avanti, dobbiamo guardare verso il futuro.

Il nostro compito è quello di creare una cultura che sia capace di affrontare le sfide del futuro. Non dobbiamo limitarci a guardare il passato, ma dobbiamo guardare avanti, dobbiamo guardare verso il futuro. www.10.it

Il nostro compito è quello di creare una cultura che sia capace di affrontare le sfide del futuro. Non dobbiamo limitarci a guardare il passato, ma dobbiamo guardare avanti, dobbiamo guardare verso il futuro.

Il nostro compito è quello di creare una cultura che sia capace di affrontare le sfide del futuro. Non dobbiamo limitarci a guardare il passato, ma dobbiamo guardare avanti, dobbiamo guardare verso il futuro.